

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๕๐



ถึง อำเภอกำแพงแสน (ยกเว้นอำเภอกะลันตา) องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ และเทศบาลเมืองกระบี่

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการโดยคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา ได้ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ มีมติปรับปรุงปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้สอดคล้องตามแนวทางการเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ดังนี้

๑. การประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๑.๑ เริ่มรับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๒ เริ่มประเมินตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

โดยศึกษาธิการจังหวัดจะดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

๒. การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๑ เริ่มสมัครรอบที่ ๑ วันที่ ๑ กรกฎาคม - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒.๒ เริ่มสมัครรอบที่ ๒ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

โดยศึกษาธิการภาคจะดำเนินการประเมิน ตรวจสอบพิจารณา คัดกรองและรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ และรอบที่ ๒ เดือนเมษายน ๒๕๖๔ รายละเอียดตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๔๕๖ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ที่ส่งมาพร้อมนี้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ดำเนินการประเมินตนเองตามแบบโรงเรียนประเมินตนเองฯ และส่งให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ตามกำหนดเวลาดังนี้

๑. รอบแรก ภายในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒. รอบสอง ภายในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓

สำหรับอำเภอกำแพงแสนให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๘๘

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/๓๕๕๖



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

เลขที่ ๐๐๗๘๗๗

วันที่ ๑๓ พ.ย. ๒๕๖๓

เวลา

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา ได้ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ได้มีมติปรับปรุงปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ให้สอดคล้องตามแนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ดังนี้

๑. การประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๑.๑ เริ่มรับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๒ เริ่มประเมินตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

โดยศึกษาธิการจังหวัดจะดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

๒. การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๑ เริ่มรับสมัครรอบที่ ๑ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒.๒ เริ่มรับสมัครรอบที่ ๒ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ เมษายน ๒๕๖๔

โดยศึกษาธิการภาคจะดำเนินการประเมิน ตรวจสอบพิจารณา คัดกรองและรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ และรอบที่ ๒ เดือนเมษายน ๒๕๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบกำหนดการดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร ที่ส่งมาพร้อมนี้



กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวกรรณิกา เทศารินทร์ ๐๘ ๙๖๔๖ ๒๙๘๒

ผอ.ก.ส.ค.

ท.น.ผ.

จนท.

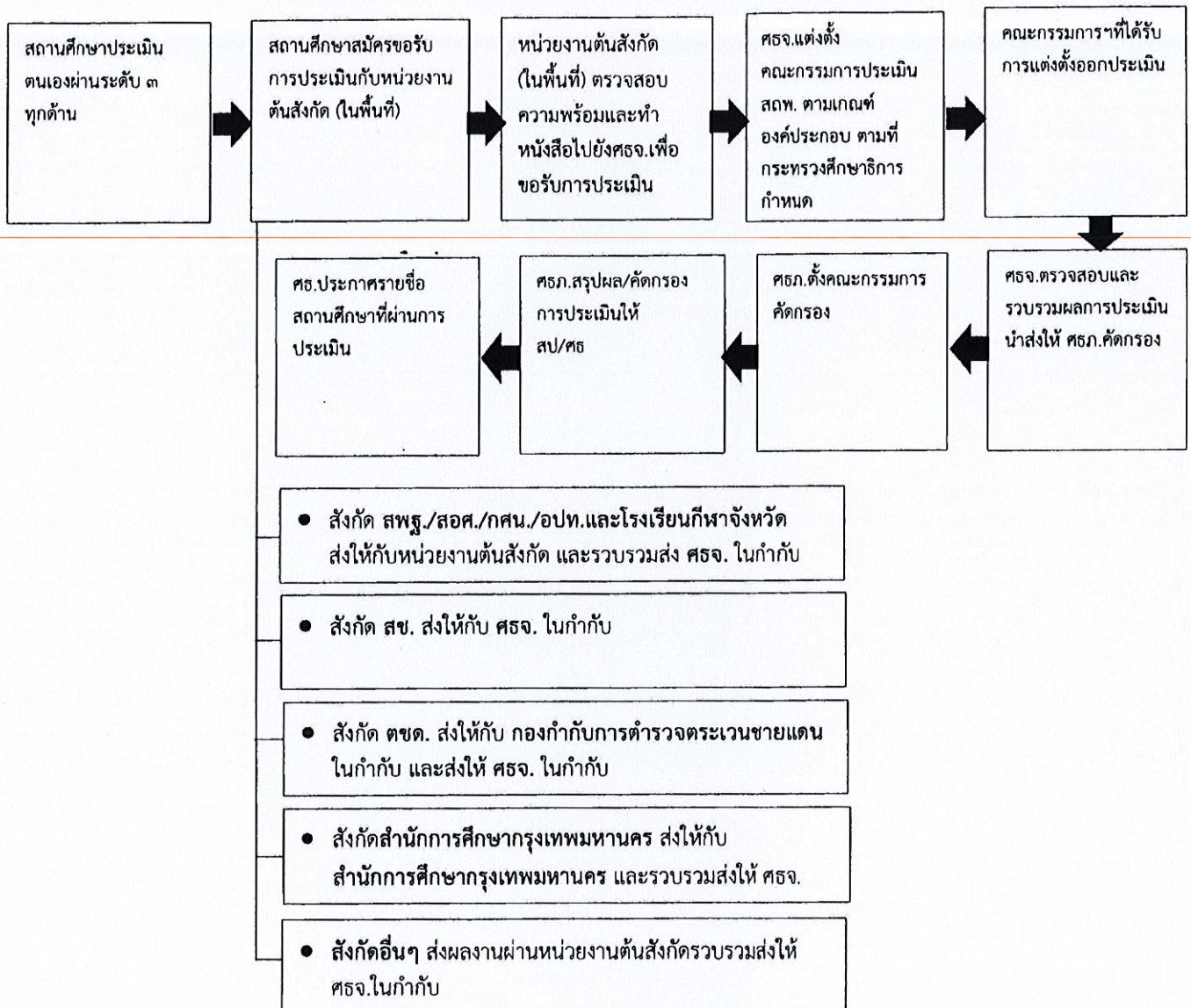
ปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (ปรับปรุง)

ขั้นตอนการรับการประเมิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษาประเมินตนเอง	๑ กรกฎาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓	สถานศึกษา
๒. สถานศึกษาสมัครขอรับการประเมิน ส่งเอกสารให้กับหน่วยงานต้นสังกัด (ในพื้นที่)		- สังกัด สพฐ. /สอศ./กศน./อปท. และโรงเรียนกีฬาจังหวัดส่งให้กับ ศจ. ในกำกับ
๓. หน่วยงานต้นสังกัดส่งรายชื่อพร้อม เอกสารของสถานศึกษาให้ ศจ.		- สังกัด ทชด. ส่งให้กับ กองกำกับ การตำรวจตระเวนชายแดนในกำกับ และส่งให้ ศจ. - สังกัด สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ส่งให้กับ สำนัก การศึกษากรุงเทพมหานคร และ รวบรวมส่งให้ ศจ. - สังกัดอื่นๆ ส่งผลงานผ่านหน่วยงาน ต้นสังกัด รวบรวมส่ง ศจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบ
๔. ศจ. ตั้งคณะกรรมการประเมิน สทพ. ตามเกณฑ์องค์ประกอบตามที่ กำหนดและออกประเมิน	เริ่มประเมินตั้งแต่ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๕. ศจ. ตรวจสอบและรวบรวมผลการ ประเมินนำส่งให้ ศธ. คัดกรอง	การประเมินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๖. ศธ. พิจารณา คัดกรอง รายงานผล การประเมินส่งให้ สป./ศธ.	เดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน	สำนักงานศึกษาธิการภาค
๗. ศธ. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษา พอเพียง	ภายในเดือนสิงหาคม	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (ปรับปรุง)

คณะกรรมการประเมินส่วนกลาง

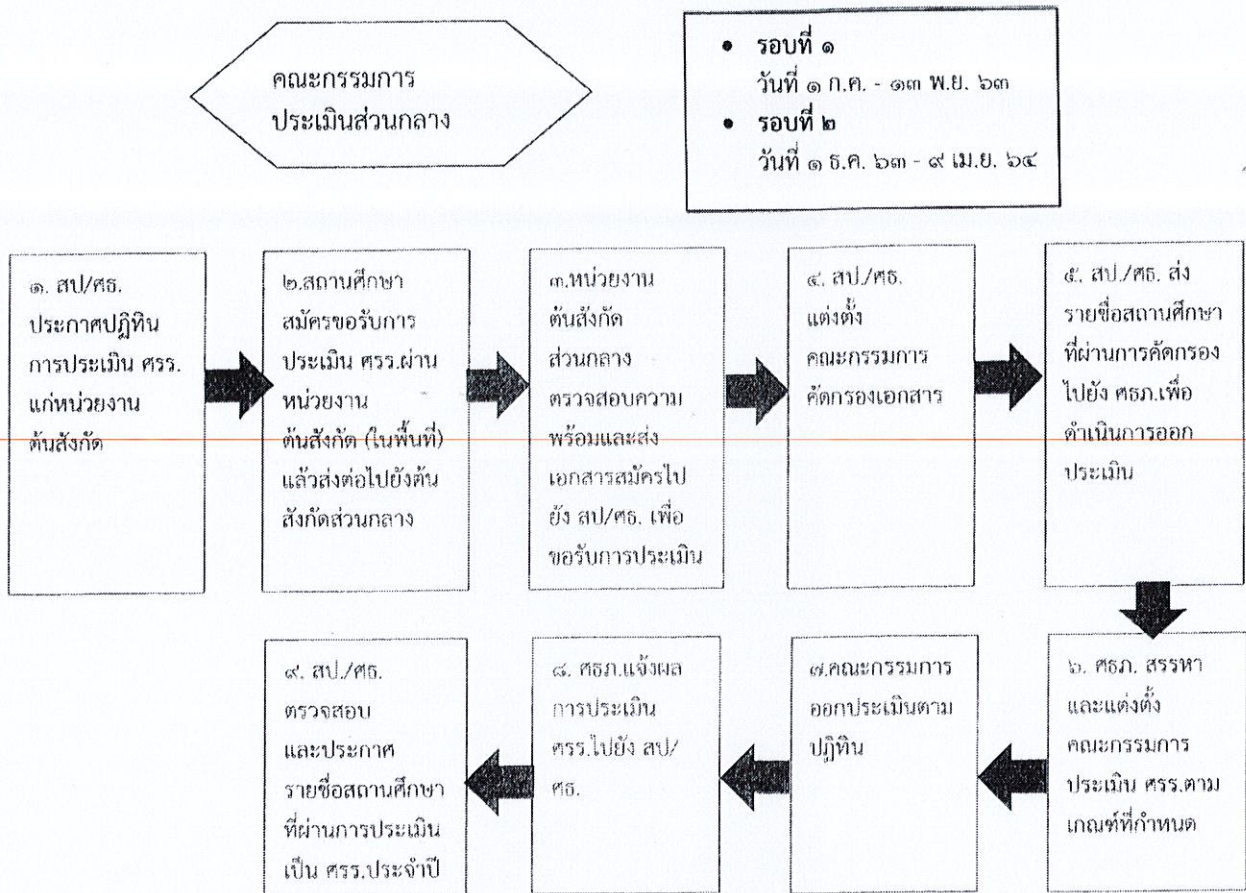
• วันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓



ปฏิทินการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ปรับปรุง)

ขั้นตอนการรับการประเมิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษาประเมินตนเอง	รอบที่ ๑ ๑ กรกฎาคม - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ รอบที่ ๒ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔	สถานศึกษา
๒. สถานศึกษาสมัครขอรับการประเมิน ส่งเอกสารให้กับหน่วยงานในกำกับ		- สังกัด สพฐ. /สอศ./กศน./อปท. และโรงเรียนกีฬาจังหวัดรวบรวมส่ง ให้หน่วยงานต้นสังกัด - สังกัด ดชด. ส่งให้กับ กองกำกับ การตำรวจตระเวนชายแดนในกำกับ และรวบรวมส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด - สังกัด สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ส่งให้กับ สำนัก การศึกษากรุงเทพมหานคร รวบรวม ส่งให้ สป./ศธ. - สังกัดอื่นๆ ส่งผลงานผ่านหน่วยงาน ต้นสังกัด
๓. ศธภ. ตั้งคณะกรรมการและทำการ ประเมิน	รอบที่ ๑ พฤศจิกายน รอบที่ ๒ เมษายน	สำนักงานศึกษาธิการภาค
๔. ศธภ. ตรวจสอบพิจารณา คัดกรอง รายงานผลการประเมินฯ ส่งให้ สป./ศธ.		สำนักงานศึกษาธิการภาค
๕. ศธ. ประกาศศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	ภายในเดือนพฤษภาคม	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ปรับปรุง)



แบบโรงเรียนประเมินตนเองเพื่อขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัดหน่วยงาน.....

ที่อยู่.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....

2. ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร.....โทรศัพท์.....E-mail.....

ชื่อ – สกุล ครูแกนนำผู้รับผิดชอบ.....โทรศัพท์.....E-mail.....

3. สังกัดสถานศึกษา ☐ 3.1 กระทรวงศึกษาธิการ ☐ 3.2 สังกัดอื่น (โปรดระบุ)

4. รูปแบบการจัดการศึกษา ระดับการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และสังกัดในพื้นที่

รูปแบบการศึกษา	ระดับการศึกษา	การบริหารจัดการสถานศึกษา	สังกัดในพื้นที่
☐ การศึกษาในระบบ ☐ 1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น.....ถึงระดับชั้น..... จำนวนนักเรียน.....คน ☐ 2. อื่นๆ (โปรดระบุ)	☐ 1. ของรัฐ ☐ 2. ของเอกชน	☐ 1. สพป. สพม. ☐ 2. เอกชน ☐ 4. กทม. ☐ 6. อื่นๆ	☐ 3. อบต. ☐ 5. ศพด.

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวชี้

องค์ประกอบ	ตัวชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (4 องค์ประกอบ 14 ตัวชี้)			
1. นโยบาย	1.1 มีนโยบายนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน ในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี		
	1.2 ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่นำมา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา		
	1.3 ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่นำมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา		
	1.4 นำผลการติดตามพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1...../.....			
2. วิชาการ	2.1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	2.2 ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ ที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัด กิจกรรมการเรียนรู้		
	2.3 ติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ ที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัด กิจกรรมการเรียนรู้		
	2.4 นำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2...../.....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
3. งบประมาณ	3.1 มีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.2 ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.4 นำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3...../.....			
4. บริหารทั่วไป	4.1 บริหารอาคารสถานที่และจัดการแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	4.2 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4...../.....			
คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 4 องค์ประกอบที่ /คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 1...../.....			
จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)			
1. หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้		
	1.2 มีการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การนำหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้		
	1.3 มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้		
	หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1...../.....			
2. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2.1 มีแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้		
	2.2 คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ		
	2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ		
	2.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2...../.....			
3. สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 จัดทำ/ผลิต/ใช้/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้		
	3.2 จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.3 ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอย่างพอเพียงของผู้เรียน		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3...../.....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (3 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้)			
1. การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1.1 มีแผนงานแนะแนว เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.2 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.4 ติดตามผล การจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.5 นำผลการติดตามมาใช้ในการจัดการกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1...../.....		
2. กิจกรรมนักเรียน	2.1 มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง”		
	2.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี/ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมนุม/ชมรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.4 มีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักคำสอนทางศาสนา ในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.6 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2...../.....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
5.ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้)			
1. สถานศึกษา	1.1 คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง		
คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 1...../.....			
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง		
คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 2...../.....			
3. บุคลากรของสถานศึกษา	3.1 บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.2 บุคลากรจัดการทรัพยากรและดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.3 บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนร่วมและสาธารณประโยชน์		
	3.4 บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ		
	3.5 บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3...../.....			
4. ผู้เรียน	4.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ของแต่ละระดับชั้นปีการศึกษา		
	4.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ		
	4.3 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
	4.4 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม		
	4.5 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4...../.....			
คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 4 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 5...../.....			
ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4 ด้านที่ 5
สรุปผลการประเมินสถานศึกษา โรงเรียน..... ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อสังเกตโดยรวมของผู้ประเมินเกี่ยวกับสถานศึกษาแห่งนี้ในการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”			

ลงนามผู้ประเมิน.....
 (.....)
 ตำแหน่ง/สังกัดของผู้ประเมิน.....
 วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินในปี.....