

ต่อวันที่สด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๔๕๐



ถึง อำเภอ ทุ่งอำเภอ (ยกเว้นอำเภอเกาะลันตา) องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ และเทศบาลเมืองกระบี่

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการโดยคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคการศึกษา ได้ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ มีมติปรับปรุงปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้สอดคล้องตามแนวทางการเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนี้

๑. การประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๑.๑ เริ่มรับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๒ เริ่มประเมินตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

โดยศึกษาธิการจังหวัดจะดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

๒. การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๑ เริ่มรับสมัครรอบที่ ๑ วันที่ ๑ กรกพาคม - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.๒ เริ่มรับสมัครรอบที่ ๒ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษาายน ๒๕๖๔

โดยศึกษาธิการภาคจะดำเนินการประเมิน ตรวจพิจารณา คัดกรองและรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ และรอบที่ ๒ เดือนเมษายน ๒๕๖๔ รายละเอียดตามหนังสือกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๔๕๖ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ที่ส่งมาพร้อมนี้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาเพียง ดำเนินการประเมินตนเองแบบโรงเรียนประเมินตนเองฯ และส่งให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประจำปี ตามกำหนดเวลาดังนี้

๑. รอบแรก ภายในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๒. รอบสอง ภายใต้ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและพิจารณาดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐๘๕-๖๑๑๗๔๗๙

ด่วนที่สุด

ที่ มหา ๐๔๑๖.๓๙๓๕๘๔



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระโดด
เลขที่ ๐๐๗๘๗๗
วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓
เวลา

ดึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา ได้ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ได้มีมติปรับปรุงปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ให้สอดคล้องตามแนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนี้

๑. การประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๑.๑ เริ่มรับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๒ เริ่มประเมินตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

โดยศึกษาธิการจังหวัดจะดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

๒. การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๑ เริ่มรับสมัครรอบที่ ๑ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒.๒ เริ่มรับสมัครรอบที่ ๒ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๕ เมษายน ๒๕๖๔

โดยศึกษาธิการภาคจะดำเนินการประเมิน ตรวจพิจารณา คัดกรองและรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ เดือนพฤษจิกายน ๒๕๖๓ และรอบที่ ๒ เดือนเมษายน ๒๕๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบกำหนดการดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามเอกสาร ที่ส่งมาพร้อมนี้



กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวกรรณิกา เทศarinทร์ ๐๘ ๘๖๖๖ ๒๕๘๒

ผอ. กง. สค.

ทบ. พ.

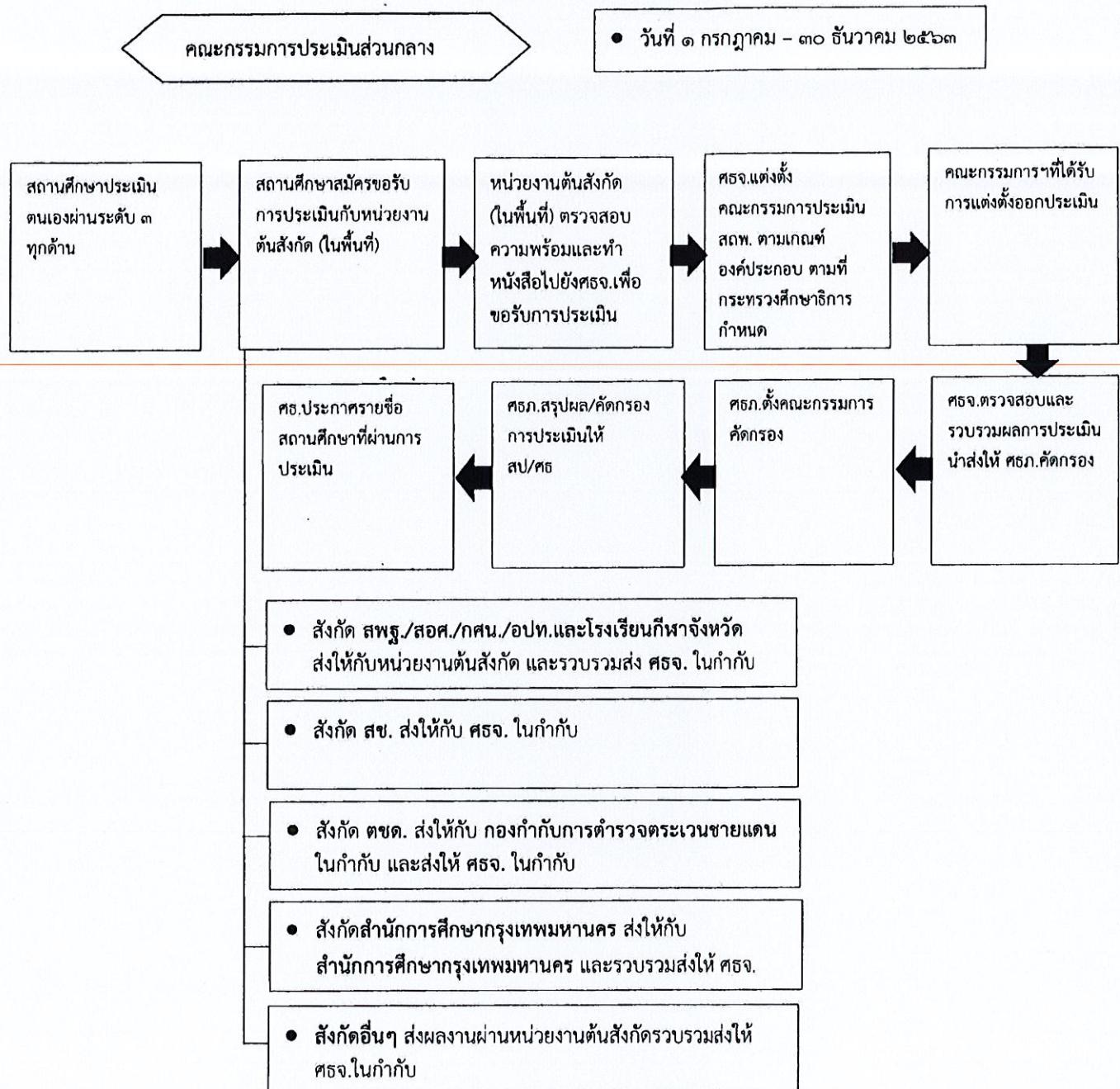
จนท.

ลงนาม

ปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (ปรับปรุง)

| ขั้นตอนการรับการประเมิน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|
| ๑. สถานศึกษาประเมินตนเอง | ๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ | สถานศึกษา |
| ๒. สถานศึกษาสมัครขอรับการประเมิน ส่งเอกสารให้กับหน่วยงานต้นสังกัด (ในพื้นที่) | | <ul style="list-style-type: none"> - สังกัด สพฐ./สอศ./กศน./อปท. และโรงเรียนกีฬาจังหวัดส่งให้กับ ศธ. ในกำกับ - สังกัด ดชด. ส่งให้กับ กองกำกับ การตำรวจนครบาลในกำกับ และส่งให้ ศธ. - สังกัด สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ส่งให้กับ สำนัก การศึกษารัฐกรุงเทพมหานคร และ รวบรวมส่งให้ ศธ. - สังกัดอื่นๆ ส่งผลงานผ่านหน่วยงาน ต้นสังกัด รวบรวมส่ง ศธ. ในพื้นที่ รับผิดชอบ |
| ๓. หน่วยงานต้นสังกัดส่งรายชื่อพร้อม เอกสารของสถานศึกษาให้ ศธ. | | |
| ๔. ศธ. ตั้งคณะกรรมการประเมิน สคพ. ตามเกณฑ์องค์ประกอบตามที่ กำหนดและออกประเมิน | เริ่มประเมินตั้งแต่ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| ๕. ศธ. ตรวจสอบและรวบรวมผลการ ประเมินนำส่งให้ ศธก. คัดกรอง | การประเมินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| ๖. ศธก. พิจารณา คัดกรอง รายงานผล การประเมินส่งให้ สป./ศธ. | เดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน | สำนักงานศึกษาธิการภาค |
| ๗. ศธ. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษา พอเพียง | ภายในเดือนสิงหาคม | สำนักบูรณาการกิจกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

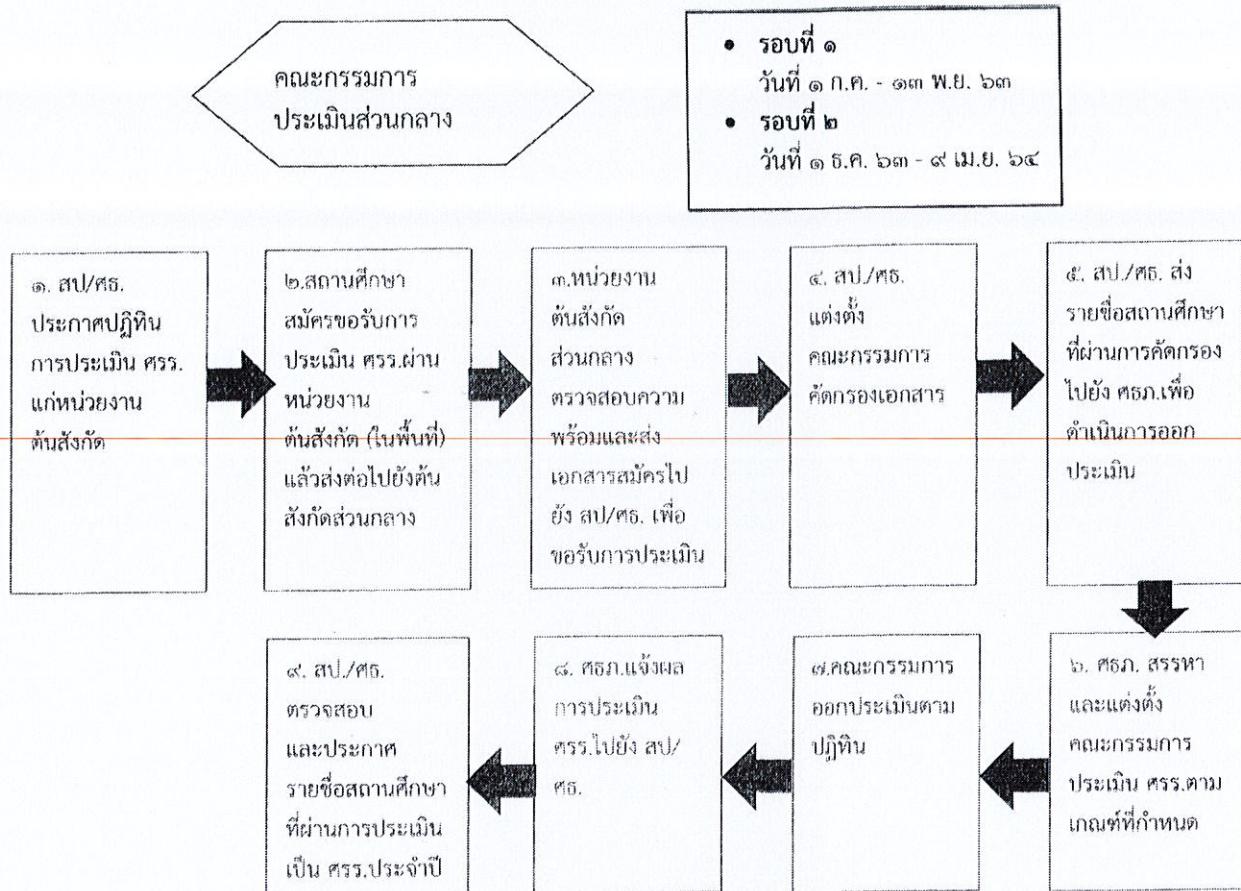
ขั้นตอนการประเมินสถานศึกษาพ่อเพียง (ปรับปรุง)



ปฏิทินการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ปรับปรุง)

| ขั้นตอนการรับการประเมิน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|
| ๑. สถานศึกษาประเมินตนเอง | รอบที่ ๑ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ | สถานศึกษา |
| ๒. สถานศึกษาสมัครขอรับการประเมินส่งเอกสารให้กับหน่วยงานในกำกับ | รอบที่ ๒ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔ | - สังกัด สพฐ./สอศ./กศน./อปท. และโรงเรียนกีฬาจังหวัดรวมส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด - สังกัด ตชด. ส่งให้กับ กองกำกับการตรวจสอบเวนชัยແດນในกำกับและรวบรวมส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด - สังกัด สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ส่งให้กับ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร รวมส่งให้ สป./ศธ. - สังกัดอื่นๆ ส่งผลงานผ่านหน่วยงานต้นสังกัด |
| ๓. ศธ. ตั้งคณะกรรมการและทำการประเมิน | รอบที่ ๑ พฤศจิกายน รอบที่ ๒ เมษายน | สำนักงานศึกษาธิการภาค |
| ๔. ศธ. ตรวจพิจารณา คัดกรองรายงานผลการประเมินฯ ส่งให้ สป./ศธ. | | สำนักงานศึกษาธิการภาค |
| ๕. ศธ. ประกาศศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา | ภายในเดือนพฤษภาคม | สำนักบูรณาการกิจกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |

ขั้นตอนการประเมินคุณย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ปรับปรุง)



แบบประเมินปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อขอรับการประเมินสถานศึกษากลุ่มอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1. ชื่อสถานศึกษา ที่อยู่ อำเภอ โทรศัพท์ | สังกัดหน่วยงาน จังหวัด โทรศัพท์ | รหัสไปรษณีย์ E-mail | |
| 2. ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร ชื่อ - สกุล ครุ�ูลน์ผู้รับผิดชอบ | โทรศัพท์ โทรศัพท์ | E-mail E-mail | |
| 3. สังกัดสถานศึกษา | □ 3.1 กระทรวงศึกษาธิการ | □ 3.2 สังกัดอื่น (โปรดระบุ) | |
| 4. รูปแบบการจัดการศึกษา ระบุด้วยการตัวเลือก แต่ละตัวเลือกได้ 1 หนึ่งตัว | | | |
| รูปแบบการศึกษา | ระบบการศึกษา | การบริหารจัดการสถานศึกษา | สังกัดในพื้นที่ |
| □ การศึกษาในระบบ | □ 1. การศึกษาทั่วไปพื้นฐาน เปิดสอนตามต้องด้วยชั้น..... จำนวนนักเรียน.....คน □ 2. อื่นๆ (โปรดระบุ) | □ 1. ของรัฐ ของ..... □ 2. ของเอกชน □ 4. กทม. □ 5. ตชด. □ 6. อื่นๆ | □ 1. สพบ. สพม. □ 3. อบต. □ 4. กทม. |

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประกอบ 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ผลผลิตคุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|--|---|-------|--------|
| 1. ต้นทางการบริหารจัดการสถานศึกษา (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้) | | | |
| 1.1. นโยบาย | 1.1 มีนโยบายชัดเจนสำหรับผู้ช่วยของศธ.และศธ.กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่สำคัญ ในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี | | |
| 1.2 ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการศึกษา | | | |
| 1.3 ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาชี้เป้าหมายในสถานศึกษา | | | |
| 1.4 นำผลการติดตามมาพัฒนา นำไปใช้/แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ซึ่งเป็นเครื่องมือสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จตามที่ตั้งใจ | | | |
| คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1...../..... | | | |
| 2. วิชาการ | | | |
| 2.1 มีแผนงาน/โครงการ กิจกรรม ดำเนินวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | |
| 2.2 ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามวิชาการ ที่ส่งเสริมภาระผู้สอนและการหลักประกบฐานของศธ.กิจกรรมเพื่อยกระดับ กิจกรรมการเรียนรู้ | | | |
| 2.3 ติดตามผู้สอนการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินวิชาการ ที่ส่งเสริมภาระผู้สอนและการหลักประกบฐานของศธ.กิจกรรมเพื่อยกระดับ กิจกรรมการเรียนรู้ | | | |
| 2.4 นำผลการติดตาม ไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินวิชาการที่ส่งเสริมภาระผู้สอนและการหลักประกบฐานของศธ.กิจกรรม สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | |
| คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2...../..... | | | |

| องค์ประกอบ | | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | | คะแนน | | เหตุผล | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|
| 3. งบประมาณ | | 3.1 มีการวางแผนในการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักประกันมาตรฐานของศูนย์ฯอย่างดีเยี่ยม | | | | | |
| | | 3.2 ดำเนินการตามแผนงานงบประมาณของสถานศึกษาตามที่ได้ระบุไว้ | | | | | |
| | | 3.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักประกันมาตรฐานของศูนย์ฯโดยที่ปรึกษา | | | | | |
| | | 3.4 นำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักประกันมาตรฐานของศูนย์ฯโดยที่ปรึกษา | | | | | |
| 4. บริหารทั่วไป | | คณภาพรวม/คณภาพเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 /..... | | คณภาพรวม/คณภาพเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 /..... | | คณภาพรวม/คณภาพเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4 /..... | |
| | | 4.1 บริหารอาคารสถานที่และจัดการแหล่งกำเนิดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักประกันมาตรฐานของศูนย์ฯโดยที่ปรึกษา | | | | | |
| | | 4.2 ประสานสื่มพั้นธ์กับบุปผาที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอุปถัมภ์ทางศาสนาผู้เรียน | | | | | |
| จุดเด่น/ข้ออั้งๆขาดของคณภาพเฉลี่ย 4 องค์ประกอบที่ 4 คณภาพเฉลี่ยของรายได้ที่ 1. |  | ..... |  | ..... |  | ..... |  |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล | | |
|--|---|--|--------|--|--|
| 2. ดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้) | | | | | |
| 1. หน่วยการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1.1 มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 1.2 มีการเนเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การดำเนินการเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.3 มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เขื่อยกย่องนำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | |
| 2. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ | 2.1 มีแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน กิจกรรมการเรียนรู้ทาง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2.2 คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 2.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | |
| 3. สื่อและแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.1 จัดทำ/ผลิต/ซื้อ/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมการเรียนรู้ 3.2 จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในส่วนศึกษาที่สอนปัญหา การเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.3 ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่สืบทอดร้างการพัฒนาดูแลรักษา อย่างยั่งยืน | คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1 / ... | | | |
| 3. ประเมินผล/ประเมินตัวบุคคล | | | | | |
| 4. ประเมินผลตัวบุคคล | 4.1 ประเมินผลตัวบุคคล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 4.2 ประเมินผลตัวบุคคล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 4.3 ประเมินผลตัวบุคคล ตามมาตรฐานการเรียนรู้ | | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|---|--|-------|--|
| 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (3 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้) | | | |
| 1. การแนะนำแนะและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | <p>1.1 มีแผนงานแนะนำแนะฯ เพื่อสนับสนุนการดำเนินธุรกิจที่สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.2 จัดกิจกรรมแนะนำให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนธุรกิจของตนเอง ได้อย่างสอดคล้องปัจจัยภายนอกเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ และปัจจัยและพัฒนาตามแปลงอย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | | |
| | <p>1.4 ติดตามผล การจัดกิจกรรมแนะนำแนะฯ และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.5 นำผู้ผลิตติดตามมาใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมแนะนำแนะฯ และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | | |
| 2. กิจกรรมนักเรียน | <p>2.1 มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนฯ เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง”</p> <p>2.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ /นักเรียนอาชีวศึกษา/นักเรียนอาชีวศึกษา หรือบุคคลที่ปรับเปลี่ยน สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมชนฯ/ชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.4 มีการประยุกต์ใช้ กฎบัญญัติห้องถัง/วัฒนธรรมฯ หลักคำสอนทางศาสนา ในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.5 ติดตามผู้ผลักดันจัดกิจกรรมฯ เรียนดูงานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.6 นำผู้ผลิตติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | | <p>คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1...../.....</p> |
| | | | <p>คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2...../.....</p> |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|---------------------------------------|---|-------|--------|
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคม และศิริราชมนตรีฯ | 3.1 มีกิจกรรมเพื่อสังคมและศิริราชมนตรีฯ เรียนเกิดจิตอาสาและมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อสังคมและศิริราชมนตรีฯ ตามที่ถูกประกาศในราชกิจจานุเบกษา | ..... | ..... |
| | 3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเก็บขยะ หรือพัฒนาสถานศึกษา/บูรณะด้านศรัทธาฯ หรือสังคมหรือสิ่งแวดล้อมหรือด้านนวัตกรรม ตามที่ถูกประกาศของศรัทธาฯ ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ..... | ..... |
| | 3.3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อสังคมและสร้างรายได้ ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ..... | ..... |
| | 3.4 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินกิจกรรม เพื่อสังคมและสร้างรายได้ ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ..... | ..... |
| | คะแนนรวมของคุณภาพและคุณภาพขององค์ประกอบที่ 3 ของผู้เรียน | ..... | ..... |
| | คุณภาพของคุณภาพและคุณภาพขององค์ประกอบที่ 3 ของผู้เรียน | ..... | ..... |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้คุณภาพดูแลภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|--|--|--|--------|
| 4. ดำเนินงานบุคลากรของสถานศึกษา (2 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้) | | | |
| 1. การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | <p>1.1 มีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างทักษะที่มีคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.2 มีการจัดการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานและเรียนรู้ต่างๆเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินธุรกิจ และปฏิบัติภารกิจหน้าที่</p> <p>1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรและชาวพหูภาษาเรียนรู้ภาษาไทยหลักภาษาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินธุรกิจและกิจกรรมพื้นฐานของบุคลากรของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแบ่งกิจกรรมของบุคลากรของสถานศึกษา</p> | | |
| 2. การติดตามและขยายผล | <p>2.1 ติดตามและกำกับดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจและกิจกรรมพื้นฐานของบุคลากร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.2 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.3 ขยายผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินธุรกิจและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของบุคลากร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1...../.....</p> | |
| 5. จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับดำเนินการของสถานศึกษา | | | |
| จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับดำเนินการของสถานศึกษา | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|---|---|---|--------|
| 5.ผู้ดูแลรักษาความสะอาด (4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้) | | | |
| 1. สถานศึกษา | 1.1 คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง | | |
| 2. ผู้บริหารสถานศึกษา | 2.1 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง | คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 1 /...../..... | |
| 3.บุคลากรของสถานศึกษา | 3.1 บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3.2 บุคลากรจัดการทรัพยากรและดำเนินธุรกิจตามมาตรฐานฯอย่างสอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.3 บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนร่วม และสร้างสรรค์ประโยชน์ 3.4 บุคลากรรู้จักและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้เป็นส่วนมาก พร้อมรับผิดชอบในการปฏิริยายนปัจจัย ต่างๆ 3.5 บุคลากรทำให้เกิดความรู้อย่างมีรูปธรรมและร่วมมือกันร่วม แตะพร้อมรับ็ค กิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม | คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 2 /...../..... | |
| 4.ผู้เรียน | 4.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ของแต่ละระดับ ปัจจุบันการศึกษา 4.2 ผู้เรียนปฏิบัติงานให้ดำเนินธุรกิจได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อ การเปลี่ยนแปลงในด้านวัสดุ/เศรษฐกิจ 4.3 ผู้เรียนปฏิบัติงานให้ดำเนินธุรกิจได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อ การเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม | คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3 /...../..... | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ผลลัพธ์คุณภาพ | คะแนน | เหตุผล |
|--|------------------------|---------|---------|
| 4.4 ผู้ระบบปฏิบัติงานให้คำแนะนำช่วยเหลือและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง ในด้านสิ่งแวดล้อม | | | |
| 4.5 ผู้เรียนปฏิบัติงานให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างสมดุลและพร้อมรับต่อ การเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม | | | |
| คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4...../..... | | | |
| คะแนนรวมของคะแนนระดับ 4 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายการที่ 5...../..... | | | |
| ตัวบท 1 | ตัวบท 2 | ตัวบท 3 | ตัวบท 4 |
| สรุปคะแนนเฉลี่ยรายตัวบท | | | |
| สรุปผลการประเมินสถานศึกษา โรงเรียน ข้อสังเกตโดยรวมของผู้ประเมินเกี่ยวกับสถานศึกษาแห่งนี้ในการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” | | | |
| <input type="checkbox"/> ผ่าน <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | | | |

ลงนามผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง/สังกัดของผู้ประเมิน.....
วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินในปี.....